

Bildungs und Lerngeschichten

Entwickelt von: Margaret Carr
(in Neuseeland)

→ dient als Instrument
zur Beobachtung und Erfassung
von Tätigkeiten & Lerndispositionen

**Im Fokus steht
der Prozess des Lernens**

- Besonderheit:**
- Beobachtung findet in einer natürlichen Situation statt
 - Mehrere Sequenzen geben Hinweise auf die Geschichte eines Kindes

Lerndispositionen:

Das Kind will etwas lernen und entwickelt dazu entsprechende

Strategien:

- interessiert sein
- engagiert sein
- standhalten bei Herausforderungen & Schwierigkeiten
- sich mitteilen, ausdrücken, mit anderen austauschen
 - an der Lerngemeinschaft mitwirken/
Verantwortung übernehmen

Konkrete Vorgehensweise:

- Beobachtung in mind. 3 verschiedenen alltäglichen Handlungen
- Auswertung der Beobachtungen
 - Lerndispositionen
 - Bildungsbereiche
 - Interessen
 - Können
- Kollegialer Austausch
 - Zeigt sich ein roter Faden?
 - Was finden wir bemerkenswert?
 - Vereinbarungen nächster Schritte
- Schreiben der Lerngeschichte
- Austausch im Großteam
- Austausch mit dem Kind
- Als Teil des Entwicklungsgesprächs
- Portfolio
 - Fotostrecke
 - Zitate
 - Zeichnungen/ Gestaltetes
 - Sequenzen